

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۶/۲۵
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مواد شیمیایی	
اهداف شناختی:	
(۱) آشنایی با توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مواد شیمیایی	
(۲) آشنایی با راه‌های ورود مواد شیمیایی به بدن	
(۳) آشنایی با راه‌های جذب مواد شیمیایی در بدن	
مهارتی:	
بیان توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مواد شیمیایی	
نگرشی:	
مواد گوناگون از راه‌های گوناگون می‌توانند وارد بدن شده و با توجه به ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی که دارند جذب بدن می‌شوند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مواد شیمیایی	
اهداف شناختی:	
(۱) آشنایی با متابولیسم مواد شیمیایی در بدن	
(۲) آشنایی با راه‌های دفع مواد شیمیایی از بدن	
مهارتی:	
بیان توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مواد شیمیایی	
نگرشی:	
مواد گوناگون در دن متابولیزه شده و این فرایند در میزان سمیت آنها موثر است.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۰۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی فلزات سنگین	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با مهمترین فلزات سنگین و ترکیبات سمی گوناگون آنها	
(۲) آشنایی با ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی فلزات سنگین که بر سمیت آنها موثر هستند.	
(۳) آشنایی با ارگان‌های هدف فلزات سنگین گوناگون	
مهارتی:	
بیان مهمترین فلزات سنگین و ویژگی‌های آنها در اعمال سمیت	
نگرشی:	
فلزات گوناگون در محیط‌های کار وجود دارند که بسته به ترکیبی که دارند می‌توانند برای کارکنان سمی باشند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی فلزات سنگین
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با اثرات سوء فلزات سنگین گوناگون (۸ فلز منتخب) بر سیستم‌های گوناگون بدن
مهارتی: بیان اثرات سمی فلزات منتخب بر سلامت انسان
نگرشی: فلزات می توانند انواع اختلالات و بیماری را در یک طیف وسیع از اثرات تحریکی خفیف تا سرطان ها ایجاد نمایند.

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۲۲
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی فلزات سنگین
اهداف شناختی:
(۱) آشنایی با اثرات سوء فلزات سنگین گوناگون (۸ فلز منتخب) بر سیستم‌های گوناگون بدن
مهارتی:
بیان اثرات سمی فلزات منتخب بر سلامت انسان
نگرشی:
فلزات می توانند انواع اختلالات و بیماری را در یک طیف وسیع از اثرات تحریکی خفیف تا سرطان ها ایجاد نمایند.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۶/۲۹
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی آفت کش ها	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با مهمترین و پر مصرف ترین آفت کش ها	
(۲) آشنایی با انواع گروه های آفت کش ها	
(۳) آشنایی با ویژگی های فیزیکی و شیمیایی آفت کش ها که بر سمیت آنها موثر هستند	
مهارتی:	
بیان مهمترین گروه های آفت کش ها و ویژگی های آنها در اعمال سمیت	
نگرشی :	
گروه های گوناگونی از آفت کش ها وجود دارند که اثرات مختلفی بر سلامت انسان دارند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پاین ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۰۶
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : سم شناسی آفت کش ها	
اهداف شناختی:	
(۱) آشنایی با حدود مواجهه شغلی و شاخص های بیولوژیکی مواجهه با آفت کش ها	
(۲) آشنایی با علائم مسمومیت های حاد و مزمن با انواع آفت کش ها.	
مهارتی:	
بیان حدود مجاز آفت کش ها و علائم مسمومیت با آنها	
نگرشی :	
آفت کش ها دارای حدود مجاز هستند و طیف وسیعی از علائم مسمومیت را ایجاد می کنند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۱۳
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس(واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی گازها و بخارات محرک و خفه کننده
اهداف شناختی:
۱) آشنایی با ویژگی های فیزیکی و شیمیایی گازها و بخارات محرک و خفه کننده
۲) آشنایی با علائم مسمومیت با گازها و بخارات محرک و خفه کننده
۳) آشنایی با گروه بندی گازها و بخارات خفه کننده
۴) آشنایی با مهمترین گازها و بخارات محرک و خفه کننده
۵) آشنایی با مکانیسم های ایجاد تحریک و خفگی.
مهارتی:
بیان مهمترین انواع گازها و بخارات محرک و خفه کننده و علائم مسمومیت با آنها
نگرشی:
بسیاری از گازها و بخارات می توانند سبب ایجاد تحریک تنفسی و پوستی و خفگی شوند.

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۲۰
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی ابروسول ها و پلیمرها
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با ویژگی های عمومی ابروسول ها.
(۲) آشنایی با ابروسول های مزاحم و ابروسول های سمی
(۳) آشنایی با ویژگی های فیزیکی و شیمیایی مهمترین ابروسول های سمی (سیلیس، آزیست، تالک)
(۴) آشنایی با علائم و نشانه های مسمومیت با مهمترین ابروسول های سمی (سیلیس، آزیست، تالک)
مهارتی:
بیان ویژگی های ابروسول ها و اثرات آنها بر بدن انسان
نگرشی:
همه ابروسول ها برای سلامت انسان خطرناک نیستند اما برخی از آنها می توانند اثرات سوء شدیدی ایجاد نمایند.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد

ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۲۷
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه :
اهداف شناختی:
(۱) آشنایی با ویژگی های عمومی ابروسول ها. (۲) آشنایی با ابروسول های مزاحم و ابروسول های سمی (۳) آشنایی با ویژگی های فیزیکی و شیمیایی مهمترین ابروسول های سمی (زغال سنگ، کربور تنگستن) (۴) آشنایی با علائم و نشانه های مسمومیت با مهمترین ابروسول های سمی (زغال سنگ، کربور تنگستن)
مهارتی:
بیان ویژگی های ابروسول ها و اثرات آنها بر بدن انسان
نگرشی:
همه ابروسول ها برای سلامت انسان خطرناک نیستند اما برخی از آنها می توانند اثرات سوء شدیدی ایجاد نمایند.

روش تدریس

حضوری: ✓	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۰۴
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: پایش بیولوژیک
اهداف شناختی:
(۱) آشنایی با پایش بیولوژیک
(۲) آشنایی با ارتباط بین پایش بیولوژیک و توکسیکوکینتیک مواد شیمیایی (جلسات ۱ و ۲)
(۳) آشنایی با کاربردهای پایش بیولوژیک.
(۴) آشنایی با مزایا و محدودیت های پایش بیولوژیک
(۵) آشنایی با اهمیت پایش بیولوژیک برای یک کارشناس بهداشت حرفه ای
مهارتی:
بیان پایش بیولوژیک، کاربردها و مزایا و محدودیت های آن
نگرشی:
پایش بیولوژیک یکی از ابزارها برای ارزیابی مواجهه کارکنان در محیط کار است، اما حین استفاده باید از مزایا و محدودیت ها آن آگاه بود.

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۱۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: پایش بیولوژیک
اهداف شناختی:
(۱) آشنایی با شاخص های بیولوژیک مواجهه
(۲) آشنایی با ارتباط بین پایش بیولوژیک و شاخص های بیولوژیک مواجهه
(۳) آشنایی با نکات مهم در تدوین شاخص های بیولوژیک مواجهه
(۴) آشنایی با نکات مهم در بکارگیری شاخص های بیولوژیک مواجهه
(۵) آشنایی با اهمیت شاخص های بیولوژیک مواجهه برای یک کارشناس بهداشت حرفه ای
مهارتی:
بیان شاخص های بیولوژیک مواجهه و نحوه استفاده از آن در ارزیابی مواجهه کارکنان
نگرشی:
شاخص های بیولوژیک مواجهه در ارزشابی مواجهه های کارکنان اهمیت دارند.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۱۸
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی در صنعت نفت، و صنعت پلاستیک	
اهداف شناختی:	
<ol style="list-style-type: none">آشنایی با فرایندهای صنعتی در صنایع نفت و پلاستیکآشنایی با مواد شیمیایی که کارکنان در این صنایع با آنها مواجهه دارندآشنایی با اثرات سوء ناشی از مواجهه با این مواد شیمیاییآشنایی با مهمترین و شایع ترین بیماری های شغلی در این صنایع.	
مهارتی:	
بیان مخاطرات سلامت در صنایع نفت و پلاستیک	
نگرشی:	
در صنایع نفت و پلاستیک، کارکنان با مواد شیمیایی گوناگون مواجهه دارند که سلامت آنها را تهدید می کند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی در صنعت کفش و صنعت جوشکاری	
اهداف شناختی:	
<ol style="list-style-type: none">آشنایی با فرایندهای صنعتی در صنعت کفش و صنعت جوشکاریآشنایی با مواد شیمیایی که کارکنان در این صنایع با آنها مواجهه دارندآشنایی با اثرات سوء ناشی از مواجهه با این مواد شیمیاییآشنایی با مهمترین و شایع ترین بیماری های شغلی در این صنایع.	
مهارتی:	
بیان مخاطرات سلامت در صنعت کفش و صنعت جوشکاری	
نگرشی:	
در صنایع کفش و جوشکاری، کارکنان با مواد شیمیایی گوناگون مواجهه دارند که سلامت آنها را تهدید می کند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۰۲
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع/ارشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس(واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سم شناسی در صنعت ساختمان (سیمان)
اهداف شناختی:
(۱) آشنایی با فرایندهای صنعتی در صنعت ساختمان (سیمان) (۲) آشنایی با مواد شیمیایی که کارکنان در این صنعت با آنها مواجهه دارند (۳) آشنایی با اثرات سوء ناشی از مواجهه با این مواد شیمیایی (۴) آشنایی با مهمترین و شایعترین بیماری های شغلی در این صنعت.
مهارتی:
بیان مخاطرات سلامت در صنعت ساختمان (سیمان)
نگرشی:
در صنعت ساختمان (سیمان)، کارکنان با مواد شیمیایی گوناگون مواجهه دارند که سلامت آنها را تهدید می کند.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس(واحد): سم شناسی شغلی	تعداد دانشجو: ۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: صنعت نساجی و صنعت چوب و کاغذ	
اهداف شناختی:	
<ol style="list-style-type: none">آشنایی با فرایندهای صنعتی صنعت نساجی و صنعت چوب و کاغذآشنایی با مواد شیمیایی که کارکنان در این صنایع با آنها مواجهه دارندآشنایی با اثرات سوء ناشی از مواجهه با این مواد شیمیاییآشنایی با مهمترین و شایع ترین بیماری های شغلی در این صنایع.	
مهارتی:	
بیان مخاطرات سلامت در صنعت نساجی و صنعت چوب و کاغذ	
نگرشی:	
در صنعت نساجی و صنعت چوب و کاغذ، کارکنان با مواد شیمیایی گوناگون مواجهه دارند که سلامت آنها را تهدید میکند.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم